

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ناول ”اور مراج دار لٹ گئی“

مولوی نذری احمد کی حالات زندگی اور ادیبی خدمات:

آپ کا نام نذری احمد اور خطاب شمس العلماء ۶ دسمبر ۱۸۳۳ء کو بجھور کے ایک گاؤں میں پیدا ہوئے۔ والد کا نام سعادت علی تھا۔ آپ کے والد آپ کو عالم دین اور عالم و فاضل بنانا چاہتے تھے۔ اور نو برس کی عمر میں ہی دہلی لاکر مولوی عبدالحالق امام شاہی مسجد کے حوالے کیا۔ لیکن آپ مولوی بننے کے بجائے اردو کے پہلے ناول نگار بنے۔ ۱۸۲۵ء میں دلی کالج میں داخلہ لیا۔ تعلیم سے فارغ ہو کر محکمہ تعلیم میں ملازم ہو گئے۔ ملازمت کے دوران قانون کی کتابوں کا اردو میں ترجمہ کرنے کا موقعہ ملا۔ حکومت نے محکمہ تعلیم سے نکال کر تحصیل دار اور اس کے بعد ڈپٹی کلکٹر بنایا۔ حکومت کی طرف سے سے اچھی کتابیں اور مضمایں لکھنے پر کئی انعامات حاصل کئے۔ ۱۸۲۶ء میں اردو کا پہلا ناول نکال کر اردو ناول نگاری کی بنیاد رکھی اور حکومت کی طرف سے شمس العلماء کا خطاب ملا۔ اردو ادب میں مولوی نذری احمد دو چیزوں سے مشہور ہے۔ اول تو وہ اردو زبان کے پہلے ناول نگار تھے۔ دوم انہوں نے علمی اور مذہبی معلومات پر قلم اٹھایا۔ آپ کا طرز تحریر سب سے نرالا، صاف اور زور دار ہے۔ آپ ۱۹۱۲ء میں انتقال کر گئے۔

نشری مصنف ”ناول“ کی تعریف

ناول انگریزی لفظ ہے۔ اس کے معنی ”نے“ کے ہیں۔ انگریزی میں کہانی کی اس قسم کو یہ نام اسلئے دیا گیا ہے کیونکہ اس کا انداز داستان یا قصہ کے مقابلہ میں نیا تھا۔ ناول وہ نشری تحریر ہے جس میں ایسی کہانی بیاں کی گئی ہو جو زندگی کی ترجمانی کرتی ہے۔ ناول کا فن دراصل معاشرتی یا انفرادی زندگی کی ترجمانی اور تصور کریشی کافن ہے۔ ناول زندگی کے مسائل پر بحث کرتا ہے۔ اس کے کردار انسان ہی ہوتے ہیں۔ ایک اچھے ناول میں زندگی کا نقشہ لازمی شے ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

جواب (۳)

مزاج دار بہو کو بے وقوف بنانے کی خاطر جن نے نمائشی اشیاء دکھا کر اپنے تعین مرغوب کیا۔ چند اشیاء قیمت خفیف (کم قیمت) لیکر فروخت کیں اور چند اشیاء بن داموں اس کی نذر کیں۔ مثلاً سرمه اور نادلیٰ قیمت قلیل لیکر فروخت کیں اور فیروزے کی انگوٹھی بلا قسمت اس کی نذر کر دی۔ جن ٹھکنی نے مزاج دار کو پھسلانے کی خاطر عجیب و حیرت انگیز قصے بھی سنائے

جواب (۴)

با وجود عقلمند ہونے کے محمد عاقل جن ٹھکنی کی چال کو اسلئے نہ سمجھ سکا کیونکہ اس کے دل و دماغ پر حرص و حوس کا پرداز گیا۔ طبع نے محمد عاقل کی عقل پر ایسا پرداز ڈال دیا کہ اتنی موٹی بات وہ سمجھ ہی نہ سکا کہ روپے کا مال چار آنے کو کوئی بے وجہ بھی دیتا ہے۔

جواب (۵)

ایک روز جن ٹھکنی نے مزاج دار کے چند سونے کے زیورات صاف کروانے اور چمکیلا بنوانے اور چند زیورات میں دھا گا پروانے کا بہانہ کر کے سمیٹ لئے اور زلفن کو اپنے ہم راہ لیا۔ کچھ فاصلے کے بعد گلی کے نکٹ پر زیورات علیحدہ کرنے کی غرض سے رومال کھول دی اور ناک کی کیل گھر پر بھول جانے کا بہانہ کر کے زلفن کو کیل فراہم کرنے کی خاطر گھر روانہ کیا۔ اس طرح جن مزاج دار کے زیورات لوٹ لینے میں کامیاب ہو گئی۔

مقالہ ”اقبال اور انسانیت“

مقالہ یا مضمونت ٹاری کی تعریف:

مقالہ جدید نشری صنف ہے اور عالمی ادب میں اس کی عمر زیادہ نہیں ہے۔ مقالہ عربی لفظ ہے جس کے معنی قول اور مقولہ ہیں۔ مقالہ میں کسی موضوع یا شخصیت کے بارے میں تحقیق کے بعد بحث کی جاتی ہے۔ چھان بین اور تحقیق کے بعد ہی مقالے لکھے جاتے ہیں مقالہ ایسی تحریر

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

کو کہتے ہیں جس میں کوئی واقعہ پیس کیا گیا ہو۔ مقالہ میں کسی موضوع کے مختلف پہلوؤں سے بحث کی جاتی ہے۔ اس کا انداز بہت سنجیدہ ہوتا ہے۔ مقالہ میں میٹھی اور شگفتہ زبان کا استعمال ہوتا ہے۔

عالمانہ افکار کے مدلل اظہار کے لئے مقالہ وجود میں آیا ہے۔ اردو زبان میں اس صنف کا آغاز بدست سر سید احمد خان ہوا۔ سر سید احمد خان نے متعدد سماجی مسائل اور موضوعات پر اپنے خیالات ربط و تسلسل کے ساتھ عالمانہ زبان میں پیس کئے۔ علامہ اقبال، مولانا حالی، خفر علی خان، شبلی نعمانی، مولانا آزاد وغیرہ اردو زبان کے چند مقالہ نگار ہیں۔ مقالہ کائنات کی ہر شے پر لکھے جاتے ہیں۔ عام طور پر انسانی زندگی اور ان کی اخلاقی، سماجی، سیاسی، اقتصادی اور تمدنی زندگی کو سمجھنے کیلئے مقالہ لکھے جاتے ہیں۔

مقالہ کی اپنی تاریخ ہوتی ہے جو واقعات پر روشنی ڈالتی ہے۔ مقالہ ماضی، حال اور مستقبل کی نشاندہی کرتا ہے۔ مقالہ میں عام طور پر اوصاف حمیدہ اور زندگی سے رابطہ ضابطہ رکھنے والے پہلو اور انسانی قدریں اجاگر کی جاتی ہیں۔

مقالہ اقبال اور انسانیت کے چند درج شدہ اسعار کی تحریکات

کریں گے اہل نظر تازہ بستیاں آباد میری نگاہ نہیں سوئے کوفہ و بغداد اقبال کہتے ہیں کہ دنیا میں جو سچے مومن ہوتے ہیں وہ دنیا میں نئی نئی بستیاں آباد کریں گے۔ وہ ساری دنیا کو خوشحال دیکھنا چاہتے ہیں۔ اقبال کہتے ہیں کہ میری نظر صرف کوفہ اور بغداد کی طرف نہیں ہے بلکہ میں ساری دنیا کو آباد دیکھنا چاہتا ہوں

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

فقیہہ شہر کی تحریر کیا مجاد مری مگر یہ بات کہ میں چاہتا ہوں دل کی کشاد اقبال کہتے ہیں کہ میں شہر کے مولویوں کو حقارت کی نظر سے نہیں دیکھتا ہوں اتنی میری مجال کہاں۔ بلکہ میں ان کے دلوں کو وسعت چاہتا ہوں کیونکہ وہ تنگ نظر ہوتے ہیں۔ میں ان کی بے عزتی نہیں کرتا ہوں بلکہ ان کو یہ احساس دینا چاہتا ہوں کہ ان کا مقصد کیا ہونا چاہئے اور وہ کیا کرتے ہیں۔

نہ فلسفی سے ملا سے ہے غرض مجھ کو یہ دل کی موت، وہ اندیشہ و نظر کا فساد اقبال کہتے ہیں کہ مجھے فلسفی اور ملا سے کوئی غرض نہیں ہے کیونکہ فلسفی دل کا مردہ اور ملا فتنہ فساد اٹھانے والا ہوتا ہے۔ اسے ہمیشہ فتنہ اور فساد کی فکر ہوتی ہے۔

کئے ہیں فاش رموز قلندری میں نے کہ فکر مدرسہ و خانقاہ سے ہو آزاد اقبال کہتے ہیں کہ میں نے قلندری کے تمام پوشیدہ راز ظاہر کئے ہیں۔ اس لئے کہ میں ان تمام جگہوں یعنی مدرسہ اور خانقاہوں کو ان پابندیوں سے آزاد دیکھنا چاہتا ہوں۔

ہاتھ ہے اللہ کا بندہ مومن کا ہاتھ غالب و کار آفرین، کارکشاد، کارساز اقبال کہتے ہیں کہ بندہ مومن کا ہاتھ اللہ تعالیٰ کے ہاتھ کے برابر ہوتا ہے۔ یعنی وہ ہر ایک کی مدد کرنے والا، مشکلات حل کرنے والا اور تعریف کے قابل ہوتا ہے۔

خاکی و نوری نہاد، بندہ مومن کا ہاتھ ہر دو جہاں سے غنی، اس کا دل بے نیاز اقبال کہتے ہیں کہ ایک سچے مومن کو دنیا کی کوئی خبر نہیں ہوتی ہے۔ وہ دنیا کی آرزوں اور تمناؤں سے الگ ہوتا ہے یعنی دور ہوتا ہے۔ اس میں خالق کے صفات موجود ہوتے ہیں۔ اس کا دل دونوں جہانوں سے زیادہ دل تمند اور بے نیاز ہوتا ہے اور وہ بے شمار کمالات لا، لا، پوتا ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

اس کی امید یہ قلیل، اس کے مقاصد جلیل اس کی ادا دل فریب، اسکی نگاہ دلنواز بندہ مومن کے دل میں بہت کم آرزوئیں ہوتی ہیں۔ وہ دنیا کی تمثاں سے الگ ہوتا ہے۔ لیکن اس کے مقاصد بہت ہی شاندار ہوتے ہیں۔ اس کی ہر ایک ادا دل کو خوش کرتی ہے۔ اس کی نظریں دلکش ہوتی ہیں۔

نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو رزم ہو یا بزم ہو، پاک دل و پاک باز اقبال کہتے ہیں کہ جب ایک مومن کسی سے بات کرتا ہے وہ بہت ہی نرم انداز اختیار کرتا ہے۔ چاہے وہ اس وقت لڑائی کے میدان میں ہو یا کسی محفل میں۔ ہر جگہ وہ صاف و پاک ہوتا ہے۔ اسکے ارادے ہر جگہ اور ہر وقت بلند ہوتے ہیں۔

کہتا ہوں وہی بات سمجھتا ہوں جسے حق بے الہ مسجد ہوں، نہ تہذیب کا فرزند اقبال کہتے ہیں کہ نہ تو میں مسجد کا بے وقوف ملا ہوں اور نہ ہی نئی تہذیب کا بیٹا ہوں۔ میں آج کے دور کا فیشن پرست آدمی نہیں ہوں۔ میں وہ ہی بات کہتا ہوں جسے میں حق مانتا ہوں میں جھوٹ کا عادی نہیں ہوں۔

اپنے بھی خفاجھ سے ہیں، بے گانے بھی ناخوش میں زہر ہلال کو کبھی کہہ نہ سکا قند اقبال کہتے ہیں کہ مجھ سے اپنے بھی پرائے بھی ناراض ہیں کیونکہ میں ہمیشہ وہ ہی بات کہتا ہوں جو حق ہے۔ میں جھوٹ کا دادی نہیں ہوں۔ میں نے کبھی بھی زہر کو میٹھی چیز نہیں کہا ہے بلکہ زہر کو ہر وقت زہر ہی بتایا ہے اسی لئے میں اپنوں اور غیروں کا دشمن بن گیا ہوں کیونکہ سچ کڑوا ہوتا ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

پر سوز و نظر بازو و نکو بین و کم آزاد آزاد و گرفتار و تہی کیسہ و خرسند اقبال کہتے ہیں کہ بندہ مومن ہمیشہ پُر سوز رہتا ہے۔ وہ اپنی نظر میں وسعت رکھتا ہے۔ ہر وقت اس کی نظر میں پاک ہوتی ہے۔ وہ لوگوں کو تنگ نہیں کرتا ہے۔ وہ دنیا کی تمناؤں سے آزاد ہوتا ہے۔ اس کے ہاتھ خالی ہوتے ہیں یعنی وہ لالج کے بغیر ہوتا ہے۔ اسکے باوجود وہ ہر حال میں خوش رہتا ہے۔

ہر حال میرا دل بے قید ہے خرم کیا چھینے گا غنچے سے کوئی ذوقِ شکر خند اقبال کہتے ہیں کہ میرا دل ہر حال میں خوش اور آزاد ہے۔ جس طرح کوئی بھی چیز ایک غنچے سے مسکرا نے کی ادا نہیں چھین سکتا ہے اسی طرح میری ازادی اور خوشی مجھ سے کوئی نہیں چھین سکتا۔ دنیا کی کوئی بھی خرابی مجھ پر اثر نہیں کر سکتی ہے۔

شکتی بھی شانتی گھی بھگتوں کے گیت میں ہے دھرتی کے باسیوں کی بکتی پر بست میں ہے اقبال کہتے ہیں کہ دنیا میں امن اور آزادی صرف قومی گیتوں میں ہے جو انسانیت کا سبق دیتے ہیں۔ زمین پر رہنے والوں اور بسنے والوں کی آزادی صرف اس بات میں ہے کہ وہ آپسمیں ملک جل کر اور پیار و محبت سے رہے۔ کیونکہ پیار و محبت سے رہنے میں ہی نجات حاصل ہو سکتی ہے۔

مقالہ ”اقبال اور انسانیت“ کے کتابی سوالات کے جوابات

جواب (۱)

اقبال کے مطابق اپنی خودی کے احترام کے ساتھ ساتھ دوسروں کی خودی کے سچ احترام سے ہی صالح زندگی کی تعمیر ہو سکتی ہے۔ صالح زندگی کا راز اپنی خودی اور دوسروں کی خودی کے احترام میں ہی پوشیدہ ہے۔ جب یہ دونوں چیزیں کسی فرد میں جمع ہو جائیں تو اس میں

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

خوداری، صداقت، دیانت داری اور جرأت کی صفات پیدا ہوتی ہیں اور جماعت کے رکن کی حیثیت سے ہمدردی، رواداری اور فراخ دلی سے کام لینا سیکھتا ہے۔

جواب (۱):

بموجب اقبال خودی سے مراد انسانیت، غرور و تکبر یا نمود و نمائش نہیں بلکہ کوشاںی اور معرفت نفس ہے یعنی اپنے نفس کو پہچانا ہے۔ ایک انسان جب اپنے آپ کو پہچان لیتا ہے کہ وہ کیا ہے، اس دنیا میں اس کی آمد کا مقصد کیا ہے تو وہ خود بخود خالق شناس بن جاتا ہے۔ اسے ہر ذرہ میں خدا کے جلوے نظر آتے ہیں۔ بقول شبیب رضوی

اس نے کتنی لطیف بات کہی

خود ناسی خدا شناسی ہے

خودی سے ایک انسان میں اوصاف حمیدہ مثلاً صداقت، دیانت داری، جرأت، رواداری، خاکساری وغیرہ پیدا ہوتے ہیں۔

جواب (۲):

بمطابق اقبال دنیا کی ہر ایک قوم نفاق کا شکار ہو گئی ہے۔ اقوام دنیا ایک دوسرے کے تعین اپنے دلوں میں تعصب کو جادیتے ہے۔ گو بسبب نفرتیں عام ہو گئی۔ قوم، نسل، رنگ، ذات پات اور ملک کے تصور نے اہل دنیا کے درمیان مخالفت کی دیواریں کھڑی کر کے زندگی کے حسین نقشے کو بگاڑ دیا ہے۔ اقوام مہلک تھیاروں کی ایجادات میں محو ہیں اور دنیا کو تباہ بر باد کرنے پر تھے ہیں۔

جواب (۳):

اقبال کی شاعری کے بنیادی فکری پہلوؤں میں جن کی وضاحت خواجہ غلام السیدین نے مقالہ ”اقبال اور انسانیت“ میں کی ہے، بنی نوع انسان کی وحدت، ہمدردی، احترام خودی،

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

رواداری اور انسان دوستی قابل ذکر ہیں۔ اقبال کا پیغام مخالفت اور دشمنی کی دیواریں کھڑا کرنے والوں کے خلاف ایک جہاد ہے۔ آپ کی نظمیں حقائق، فلسفہ اور جوش عمل کی علمبردار ہیں اور جذبات نگاری کا سرچشمہ ہیں۔ آپ نے نوجوانوں کو پیغام دیا کہ جا گو، اٹھو، اپنی قوت کو پہچانو اور دنیا میں اپنی قوت کو ثابت کرو، آپ نے ہر انسان کو بندہ مومن بننے کا پیغام دیا ہے۔ یہی روح ہے آپ کے فلسفہ کی۔

حکاب (۵)

انسان اور انسانیت کی فلاح کے لئے تمام باتاں بے فیض مثلاً قوم، رنگ و نسل، ذات پات اور ملک کے تصور، جن کی وجہ سے مخالفت اور دشمنی کی دیواریں کھڑی ہو گئی اور زندگی کا حسین نقشہ بگڑ گیا ہے، کے خلاف جہاد کرنا لازمی ہے۔

اقبال نے انسانیت کی فلاح کے لئے جذبہِ اخوت، روادای، شرافت فراخ دلی اور انسان دوستی لازمی اوصاف قرار دئے ہیں۔

حکاب (۶)

مقالہ ”اقبال اور انسانیت“ میں خواجہ غلام السید ین نے اقبال کے تصور انسانیت مومن کی پہچان کا تذکرہ کیا ہے۔ ذات پات، رنگ و نسل نے انسان اور انسانیت کے خوبصورت نقشے کو خراب کر رکھا ہے۔ اقبال کا کلام اس خرابی کے خلاف ایک جہاد ہے۔ اقبال کہتے ہیں کہ میں اسلام کی وکالت نہیں کرتا بلکہ انسانی سماج کو ٹھیک اور بہتر دیکھنا چاہتا ہوں۔ یہ تب ہی ممکن ہے جب تمام تفرقے دلوں سے ختم کر دئے جائیں۔

اقبال نے عشقِ حقیقی کو عقل پر ترجیح دی ہے اور علم کو لازمی قرار دیا ہے۔ ایک انسان کو چاہئے کہ وہ اپنی خودی کا احترام کرے۔ اقبال کہتے ہیں کہ جس طرح ہمیں اپنی خودی پیاری ہو تیسے اسی طرح دوسروں کی خودی کا بھی احترام کرنا چاہئے۔ اس سے انسان میں صداقت،

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

دیانت داری اور جرأت کی صفات پیدا ہوتی ہیں۔ ایک انسان کو چاہئے کہ وہ ایک دوسرے کا خون پینے کے بجائے ایک دوسرے کے دکھ سکھ کا ساتھی بنے۔ سامننس اور علم کی ایجادات نے ایک انسان کو بے اندازہ طاقت بخشی ہے۔ یہ ایجادات انسانیت، خوشحالی اور زندگی بہتری کے لئے استعمال کی جاسکے۔ یہ ان کا مرکزی خیال اقبال کی سب سے بڑی تمنا یہ تھی کہ انسان بندہ مومن بنے۔ ان کا یہ پیغام کوئی نیا پیغام نہیں ہے بلکہ ہر ایک فلسفی، ولی اور خدا کے نیک بندے یہ بات کہی ہے۔ اس لئے کوئی بھی شخصیت اقبال کو ایک اچھا پیغمبر کہتا ہے۔ کیونکہ ایسے دانا انسان بار بار پیدا نہیں ہوتے ہیں۔ ایسے انسان ملک اور قوم کی ہی ملکیت نہیں ہوتے بلکہ ساری دنیا اور ہر آنے والے زمانے کی ملکیت ہوتے ہیں۔

حباب (۷)

لفظ: خیال

جملہ: محسر کی پرسش کے خیال سے میری روح کا نپاٹھتی ہے۔

لفظ: تلاش کرنا

جملہ: وہ اس قدر بے وفا ہو گئے کہ اس کو تلاش کرنا غیر ممکن ہو گیا۔

لفظ: ٹھیس

جملہ: عبدالرحمن کی علیحدہ پسندی سے اس کے والد کے دل کو ٹھیس پہنچی ہے۔

لفظ: حامی

جملہ: حمید کا سب کے تعین حامی ہونا ہی اس کی مقبولیت کی وجہ ہے۔

غزل اکبر جے پوری

کس کو معلوم لے خاک میں منظر کتنے

اپنے آئینے چھپائے ہیں سکندر کتنے

اس شعر میں شاعر اکبر جے پوری نے دنیا کی بے ثباتی کی عکاسی کی ہے۔ اور کہتے ہیں

کہ نہ جانے کتنے دنیا کو زیبائش بخششے والے منظر خاک میں مل گئے یعنی ویران اور تارج ہو گئے

اور سکندر جیسے کتنے عظیم فاتح بادشاہ خاک میں پیوند ہو گئے یعنی خاک کی نذر ہو گئے۔ مختصر یہ کہ

دنیا کی آبادیاں زیر خاک مقیم ہو گئے۔

تشنه لب تر سا کئے پیاس لئے آنکھوں میں

اور محلوں میں چھکلتے رہی شاعر کتنے

اس شعر میں اکبر جے پوری نے عصری تقاویت کی عکاسی کی ہے۔ شاعر کہتے ہیں دنیا کا

بسر اوقات یکساں نہیں۔ کسی کی زندگی تسلیکین تو کسی کی اضطراب کی نذر ہو جاتی ہے۔ کسی کی

آنکھوں سے اس کے ہونٹوں کی پیاس عیاں ہوتی ہے تو کسی کی محفل میں شراب کی ندیاں بہتی ہیں

یعنی کچھ لوگ پانی کی ایک بوندھ کو ترستے ہیں تو کچھ جام بھر بھر کے نوش فرماتے ہیں۔

پرچم امن لئے پھرتے ہیں شہروں شہروں

آستینوں میں چھپائے ہوئے خنجر کتنے

اس شعر میں شاعر اکبر جے پوری نے قوم کے سبراہان مفاد پرست کی طرف اشارہ کیا

ہے۔ اور کہتے ہیں کہ چند سربراہان اپنے فائدے کے لئے امن و آستی کے علمبردار بن کر شہروں

شہروں گھوٹتے پھرتے ہیں۔ دراصل یہ اپنے آستینوں میں خنجر چھپائے ہوئے ہوتے ہیں یعنی یہ

ابد امنی کی آگ پھیلانے میں کوئی کثر نہیں چھوڑتے۔ یہ دراصل اپنے مفادات کے لئے امن کا

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

پر چار کرتے ہیں۔ دراصل یہ قوم کے قاتل ہیں۔

کس طرح دیتا صدا مجھ کو پتہ یاد نہ تھا
یوں تو بستی میں نظر آئے کھلے در کتنے

شاعر اکبر کہتے ہیں کہ میں اپنی منزل مقصود کی تلاش میں بستی بستی پھرا ہوں یعنی اپنے
محبوب کے مسکن کی تلاش میں در بدر اس کی بستی میں گھومتا ہوں مگر بے سود۔ بستی میں تو متعدد ر
کھلے نظر آئے مگر میں اس کو، کس طرح تلاش کرتا اور صدا دیتا کیونکہ مجھے اس کا پتہ معلوم کی نہیں
تھا۔ مختصر یہ کہ مجھے گرد سفر کے سوا کچھ حاصل نہ ہوا۔ بقول فاکر

تا عمر ڈھونڈتا رہا منزل میں عشق کی
انجام یہ کہ گرچ سفر لے کے آگیا
دیکھ کر تشنہ لبی میری تعجب نہ کرو
میں نے صحراوں کو بخشنے ہیں سمندر کتنے

اس شعر میں اکبر جے پوری لوگوں سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ اے لوگوں! تم میری
فاقہ کشی اور پیاس اور بدحالی پر جیران مت بوجاؤ۔ ہم نے صحراوں کو سمندروں سے نوازا ہے اور
ویرانوں کو آباد کیا ہے۔ یعنی ہم نے پیاسوں کی پیاس بجھائی ہے اور ان کی تسلیم کے لئے ہم نے
خود کو لٹا دیا۔ گو بسبب ہم اس حالِ تباہ میں متبلہ ہو گئے۔

قصیدہ شہر آشوب

قصیدہ کی تعریف، اجزاء، ترکیبی اور اقسام

قصیدہ نظم کی وہ صنف ہے جو کسی زندہ انسان کی تعریف یا برائی میں لکھی جائے۔ ایک
شاعر کسی کے اچھے کاموں سے متاثر ہو کر اس کے اوصاف اور کارنوموں کو بیان کرنے لگتا ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

عرب کا کوئی بھی شاعر اس وقت تک قصیدہ نہیں کہتا تھا۔ جب تک وہ ممدوح کو (جس کی تعریف یا برائی کی جائے) تعریف کے لائق نہ پاتا

قصیدہ کا معنی دلدار یا فخر کے ہیں، قصیدہ لکھنے وقت ایک شاعر کو انتہائی ڈھنی قوت کا ستعال کرنا پڑتا ہے۔ اسی لئے اس کا نام قصیدہ پڑ گیا کیونکہ قصیدہ کا اصلی معنی ارادہ کے ہیں۔ شاعر ارادہ کر کے کسی خاص موضوع پر اپنی پوری توجہ کے ساتھ شعر کہتا ہے۔ قصیدہ میں پہلے شعر کے دونوں مصروع ہم قافیہ ہوتے ہیں۔ اسے مطلع کہتے ہے۔ ایک قصیدہ میں ایک سے زیادہ مطلع ہوتے ہیں۔ یہ مطلع اشعار کے نیچے میں پائے جاتے ہیں۔

قصیدہ کے اقسام:

ہمیت کے لحاظ سے قصیدہ کی دو فرمیں ہیں

الف) خلاہیہ:

جب قصیدہ براہ راست کسی کی تعریف، مدح یا ہجو سے شروع ہوتا ہے۔

ب) تمہیدیہ:

جب قصیدہ براہ راست اصل موضوع سے شروع نہیں ہوتا یعنی کسی کی تعریف سے شروع نہ کیا جائے تو ایسے قصیدہ کو تمہیدیہ کہتے ہیں۔

قصیدہ کے اجزاء ترکیبی:

تمہیدیہ قصیدہ کے چار اجزاء ہوتے ہیں۔

(الف) تمہید پا تمہیب:

اسے نسیب بھی کہتے ہے۔ اصل موضوع یعنی مدح یا مذمت شروع کرنے سے پہلے شاعر کچھ اشعار بطور تمہید کہتے ہیں۔ ان اشعار میں بہار، شراب و شباب، حسن و عشق، پند و نصحت وغیرہ مضامین پر لکھے جاتے ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ب) گریڈ:

یہ قصیدہ کا وہ حصہ ہے جہاں شاعر تمہید کو ترک کر کے مدح کی طرف توجہ دیتا ہے۔ وہ اشعار جو تمہید کے غیر متعلق جزو مدح سے ملاتے ہیں گریز کھلاتے ہیں۔

ج) مدح یا مدد متن:

یہی قصیدہ کا اصل موضوع ہے۔ مدح میں عام طور پر مدد و ح کے علم و عقل، انصاف، بہادری، شرافت، سخاوت وغیرہ کی تعریف بڑے حیرت گن انداز میں کرتے ہیں۔ گھوڑے اور شمشیر کی بھی تعریف کی جاتی ہے۔

د) مغلی یا خاتمه مدد متن:

یہ قصیدہ کا آخری جزو ہے۔ اس میں شاعر مدد و ح کی سلامتی اور عمر درازی کی دعا کرتا ہے کیونکہ وہ مدد و ح سے انعام کا طالب ہوتا ہے۔ اسی لئے قصیدہ کے اس آخری جزو کو حسن طلب کا نام بھی دیتے ہیں۔

اردو قصیدہ نگاری میں سودا اور ذوق بلند مرتبہ رکھنے والے قصیدہ گو مانے جاتے ہیں۔ انکے علاوہ انشاء، مصححی، راسخ عظیم آبادی، مومن دہلوی، طالب دہلوی، امیر مینائی اور جلال لکھنؤی وغیرہ کے نام بھی قابل ذکر ہیں۔

تھریکات قصیدہ شہر آشوب

اب سامنے میرے جو کوئی پیرو جوان ہے دعویٰ کہ نہ کرے یہ کہ میرے منہ میں زبان ہے سودا اس شاعرانہ تعالیٰ میں کہتے ہیں کہ میرے سامنے کوئی بھی شاعر چاہے بوڑھا ہو یا جوان یہ دعویٰ نہ کرے کہ وہ شیرین ربان، سحر بیاں شاعر ہے یا موزوں کلام ترتیب دے سکتا ہے۔ سودا کی شیرین زبانی، سوز و گدازی اور سخن و ری کا کوئی مقابلہ نہیں

میں حضرت سودا کو بنا بولتے یارو اللہ اللہ بے! کیا نظم بیاں ہے کوئی شخص سودا

سودا اہل سخن سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ میں نے سودا کو نظم کہتے ہوئے سنائے۔ اس کے انداز تحریر و تقریر کا کوئی ثانی نہیں۔ قدرت الہی سے اس کی زبان کی روانی، شیرین بیانی اور تتخیل و شوخی کا کوئی مقابلہ نہیں۔

اتنا میں کیا عرض کہ فرمائیے حضرت آرام سے کٹنے کی طرح کوئی بھی بیاں ہے وہ شخص سودا سے کہنے لگا کہ دُنیا میں کوئی ایسا طھی ہے جس کی زندگی آرام سے گزری ہو اور جس نے زندگی میں خوشی، ہی خوشی دیکھی ہو۔ لیکن یہاں ایسا کوئی بھی نہیں ہے۔

سن کر لگے یہ کہنے کہ خاموش ہی ہو جا اس امر میں قاصر تو فرشتے کی زبان ہے سودا نے اس شخص سے کہا کہ اے نادان! اچھائی اسی میں ہے کہ آپ خاموش ہی رہے۔ اس سلسلے میں فرشتے بھی کچھ کہنے کے لئے بے بس ہے۔ لہذا آپ کا خاموش رہنا ہی ٹھیک ہو گا۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

کیا کیا بتاؤں کہ زمانے میں کئی مشکل ہے وجہ معاش اپنی، سوجس کا یہ بیاں ہے سودا کہتے ہیں کہ میں کیا بتاؤں کہ زمانہ کتنے رنگ اور روپ بدلتا رہتا ہے۔ زمانے میں روزی روٹی کمانے کے متعدد ذرائع موجود ہیں مگر تباہ حال ہو چکیں ہیں۔ موجودہ دور میں اکثر و بیشتر پیشے زوال کا شکار ہو گئے ہیں۔ ان پیشوں کے متعلق میں تذکرہ کروں گا۔

گھوڑا لے اگر نوکری کرتے ہیں کسوکی تنخواہ کا پھر عالم بالا پہ مکاں ہے سودا کہتے ہیں کہ موجودہ دور میں روزی روٹی حاصل کرنا مشکل عمل بن گئی ہے۔ اگر کسی کا پیشہ سائنسی ہے اور وہ اپنا پیشہ منی بخوبی انجام دیتا ہے تو اس کی تنخواہ اس کی پیشج سے پرے آسمان پر ہے۔ یعنی اس کی خدمت کا معاوضہ یعنی تنخواہ نہیں ملتی ہے۔

گزرے ہے سدا یوں علف و دانہ کی خاطر شمشیر جو گھر میں تو سپر بینے کے ہاں ہے سودا کہتے ہیں کہ سائیس رات دن محنت و مشقت کرتا رہتا ہے مگر بے سود۔ اتنی مشقت کے بعد وہ بدحالی کی زندگی گزارتا ہے۔ گھوڑے کیلئے گھاس اور اپنے لئے اناج حاصل کرنا دشوار ہو جاتا ہے۔ اس کی تلوار گھر پر اور اس کی ڈھال بنئے کی دکان پر گروی رہتی ہے۔ تب جا کے وہ گھاس اور اناج حاصل کرتا ہے۔

سودا گری کیجئے تو ہے اس میں مشقت دھن میں بکے وہ جو خرید صفائی ہے سودا کہتے ہیں موجودہ دور میں سودا گری اور تجارت میں بھی بہت محنت کرنی پڑتی ہے۔ معیشت کی محنت آزار جان بنی ہے۔ سودا گروں کو مال صفائی (ایران کا ایک شہر) سے خریدنا پڑتا ہے اور ہندوستان کے شہر دھن میں فروخت کرنا پڑتا ہے۔

شاعر جو سنے جاتے ہیں مستثنی الاحوال دیکھے جو کوئی فکر تردد کو تو یاں ہے

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سودا کہتے ہیں کہ شاعروں کے بارے میں سنا ہے کہ وہ لاپرواہ ہوتے ہیں۔ اگر ان کو کسی فلم کی فکر ہوتی ہے تو صرف دولت کی۔ اگر ان کے پاس دولت ہو تو ان کی حالت ٹھیک ہے باقی ان کو کسی بھی فلم کی فکر لاحق نہیں ہوتی ہے۔

مشتاق ملاقات انہوں کا کس و ناکس ملنا انہیں ان سے جو فلاں ابن فلاں ہے سودا کہتے ہیں کہ اپنے اور غیر بھی شاعروں سے ملنے کا شوق رکھتے ہے۔ لیکن شاعران ہی سے ملنے کا طالب یعنی خواہش مند ہے جو مشہور ہوں یعنی وہ بڑے بڑے اور نامور لوگوں سے ہی ملنا پسند کرتے ہیں۔

گر عید کا مسجد میں پڑھیں جا کے دو گانہ نیت قطعہ تہنیت خان زماں ہے سودا کہتے ہیں کہ اگر شاعر عید کے دن مسجد میں جا کر دور کعت نماز پڑھیں تو وہاں پر ان کی نیت نماز پڑھنے کی نہیں ہوتی ہے بلکہ بڑے بڑے لوگوں کے نام قطعہ تہنیت یعنی مبارک بادی کے چند اشعار لکھنے کی ہوتی ہے۔ تاکہ اس کے عوض ان کو کچھ معاوضہ حاصل ہو۔ ملائی اگر کچھ تو ملا کی ہے یہ قدر ہوں دوروپے اس کے جو کوئی مثنوی خواں ہے شاعر سودا کہتے ہیں کہ زمانہ اس قدر بدل گیا ہے کہ اب مولوی اور امام صاحبان کی کوئی قدر ہی نہیں رہی۔ انہیں اب کوئی پوچھتا بھی نہیں۔ اگر وہ کہیں دو اشعار مثنوی کے پڑھے تو اس کے حصہ میں دوروپے آ جاتے ہیں ورنہ اس کی زمانے میں کوئی قدر ہی نہیں۔

اور ما حضر اخوند کا اب کیا میں بتاؤں یک کاسنہ دال عدس و جو کی دنیاں ہے سودا کہتے ہیں کہ ایک استاد کے بارے میں کیا بتاؤں کہ اس کی حالت کیسی ہے۔ اس کی خدمت کے عوض اسے ایک پیالہ مسور کی دال اور جو کی دور روتیاں ملتی ہیں۔ ایک استاد کی کوئی

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

قدر اور عزت نہیں کی جاتی۔

اتنا میں کیا عرض کہ فرمائے حضرت آرام سے کٹنے کی طرح کوئی بھی یاں ہے وہ شخص سودا سے کہنے لگا کہ دنیا میں کوئی ایسا بھی ہے جس کی زندگی آرام سے گزری ہو اور جس نے زندگی میں خوشی دیکھی ہو۔ لیکن یہاں ایسا کوئی بھی نہیں ہے۔

سن کر لگے یہ کہنے کہ خاموش ہو جا اس امر میں قاصر تو فرشتے کی زبان ہے سودا نے اس شخص سے کہا کہ اے نادان! اچھائی اسی میں ہے کہ آپ خاموش ہی رہے۔ اس سلسلے میں فرشتے بھی کچھ کہنے کے لئے بے بس ہے۔ لہذا آپ کا خاموش رہنا ہی ٹھیک ہو گا۔

کیا کیا میں بتاؤں کہ زمانے میں کئی شکل ہے وجہ معاش اپنی، سو جس کا یہ بیان ہے سودا کہتے ہیں کہ میں کیا بتاؤں کہ زمانہ کتنے رنگ اور روپ بدلتا رہتا ہے۔ زمانے میں روزی روٹی کمانے کے متعدد ذرائعہ موجود ہیں مگر تباہ حال ہو چکیں ہیں۔ موجودہ دور میں اکثر بیشتر پیشے زوال کا شکار ہو گئے ہیں۔ ان پیشوں کے متعلق میں تذکرہ کروں گا۔

گھوڑا لے اگر نوکری کرتے ہیں کسوکی تختواہ کا پھر عالم بالا پہ مکاں ہے سودا کہتے ہیں کہ موجودہ دور میں روزی روٹی حاصل کرنا مشکل عمل بن گئی ہے۔ اگر کسی کا پیشہ سائنسی ہے اور وہ اپنا پیشہ منسی بخوبی انجام دیتا ہے تو اس کی تختواہ اس کی پیشے سے پرے آسمان پر ہے۔ یعنی اس کی خدمت کا معاوضہ یعنی تختواہ نہیں ملتی ہے۔

گزرے ہے سدا یوں علف و دانہ کی خاطر شمشیر کا پھر عالم بالا پہ مکاں ہے سودا کہتے ہیں کہ سائیں رات دن محنت و مشقت کرتا رہتا ہے مگر بے سود۔ اتنی مشقت کے بعد کے وہ بدحالی کی زندگی گزارتا ہے۔ گھوڑے کیلئے گھاس اور اپنے لئے اناج حاصل کرنا

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

دشوار ہو جاتا ہے۔ اس کی تواریخ پر اور اس کی ڈھال بنئے کی دکان پر گروی رہتی ہے۔ تب جا کے وہ گھاس اور انانج حاصل کرتا ہے۔

بے تال ہو شیخ جو نک وجہ میں آ کر سرگوشیوں میں پھر ابدا صولی کا بیاں ہے سودا کہتے ہیں کہ وجہ میں آ کر یعنی ذوق و شوق کی حالت میں پیر و مریداں بے تال یعنی بے قابو ہو جاتے ہیں۔ ان کی آواز نہ ساز سے ملتی ہے اور نہ ہی ساز کی آوازان سے ملتی ہے۔ وہ آپس میں کانا پھوٹی کرتے ہیں اور بد اصولی کا بیاں کرنا شروع کرتے ہیں یعنی لوگوں کو ٹھنگنے کی کوشش میں لگجاتے ہیں جبکہ کیفیت و جد صرف دکھاوا ہے۔

آرام سے کلنے کا سنا تو نے کچھ احوال جمعیت خاطر کوئی صور ہو، کہاں ہے سودا اس شخص سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ کیا تم نے اس شہر آشوب کا کچھ حال سنا؟ کہ یہاں ایسا کوئی ہے جس نے اپنی زندگی آرام سے گذاری ہو۔ دراصل ایسا کوئی بھی نہیں ہے۔ یہاں کسی کو بھی آرام حاصل نہیں اور سب پریشان نظر آتے ہیں۔

دنیا میں تو آسودگی رکھتی ہے فقط نام عقبی میں یہ رکھتا تھا کوئی، اس کا نشان ہے سودا کہتے ہیں کہ دنیا میں خوشحالی صرف نام کے واسطے ہے۔ یہاں یعنی اس دنیا میں خوشحالی دراصل نہیں ہے۔ کہا جاتا ہے کہ خومرنے کے بعد آخرت میں نصیب ہوگی۔ اگر یہاں نہیں ملے گی تو ضرور دوسرا دنیا میں ملے گی۔

سو اس پہ یقین کسی کے دل کو نہیں ہے یہ بات بھی گویندہ ہی کا محض گماں ہے سودا کہتے ہیں کہ خوشحالی پر اب کسی کو بھی بھروسہ نہیں ہے۔ اصل میں یہ کہنے والے کا وہم

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

وگمان ہے۔ خوشحالی نہ تو یہاں ملتی ہے اور نہ ہی آخرت میں۔ اس بات پر یقین کرنا غلط ہے کہ خوشحالی یہاں نہیں تو وہاں آخرت میں ملے گی۔

یاں فکرِ معيشت ہے تو وال دندگہ حشر آسودگی حرفیست، نہ وہ یاں ہے نہ وال ہے سودا کہتے ہیں کہ اس دنیا میں آدمی کو اپنی روزی روزی کی فکر پر یشان کرتی ہے اور آخرت میں حساب و کتاب کا ڈر۔ لہذا خوشحالی نہ اس دنیا میں ہے اور نہ ہی آخرت میں ہے۔

دن کو وہ بے چارہ پڑھایا کرے لڑ کے شب خرچ لکھے گھر کا اگر ہندسہ داں ہے سودا کہتے ہیں کہ ایک استاد بے چارہ دن بھر مدرسہ میں طالب علموں کو پڑھاتا رہتا ہے اور اگر استاد ہندسہ داں ہے یعنی حساب جانے والا ہے تو اس کی رات گھر کے خرچے کا حساب و کتاب کرتے کرتے گذر جاتی ہے۔

اب کیجئے انصاف کہ جس کی ہو یہ اوقات آرام جو چاہے وہ کرے، وقت کہاں ہے سودا کہتے ہیں کہ اب آپ ہی انصاف کیجئے جس آدمی کی یہ حالت ہو کہ دن بھر طالب علموں کو پڑھائے اور رات بھر گھر کا حساب و کتاب لکھتے تو اس کو آرام کہاں نصیب ہو گا۔

چاہے جو کوئی شیخ بنے بھر فراغت چھٹتے ہی تو شعرا کا وہ مطعون زبان ہے سودا کہتے ہیں اگر کوئی شیخ بننا چاہتا ہے تو شوق سے بنے۔ شیخ بننے میں کوئی پابندی نہیں ہے۔ لیکن شیخ بن کروہ شعرا کے طغنوں سے بچ نہیں سکتا۔ شعرا حضرات ان پر طعنہ دینے شروع کریں گے۔

تحقیقی ہوا عرس تو کر داڑھی کو کنگی لخیل مریداں گئے وہ بزم جہاں ہے

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سودا کہتے ہیں کہ شیخ صاحب یا پیر صاحب کا یہ حال ہے کہ وہ اکثر اپنے مریدوں سے عرس کی تحقیقی کرتا رہتا ہے اور جب اس کو کسی صاحب مزار کے عرس کی خبر ملتی ہے تو وہ زیپاٹش و آرائش کر کے اور اپنی داڑھی سنوار کے اپنے مریدوں کی جماعت لے کر صاحب مزار کے آتان پر جاتے ہیں اور اس عرس کے مزے لوٹتے ہیں۔

ڈھولک جو گئی بخنے، تو وال سب کو ہوا وجد کوئی کو دے کوئی رو دے، کوئی نعرہ زناں ہے سودا کہتے ہیں کہ آستان میں عرس کے موقعہ پر جب قوال ڈھولک بجاتا ہے تو اس کی آواز سنتے ہی پیر و مریداں کو وجد طاری ہوتا ہے۔ یعنی ان پر مسٹی چھا جاتی ہے۔ اس ذوق و شوق اور مسٹی کی حالت میں کوئی ناچنے لگتا ہے تو کوئی رقص کرتا ہے۔ کوئی رو نے لگتا ہے تو کوئی نعرے بلند کرتا ہے۔ مختصر یہ کہ ڈھولک کا جادواہل بزم کے وجد کی وجہ بن جاتی ہے۔

قصیدہ شہر آشوب کے کتابی سوالات کے جوابات

جواب ۱:

سودا نے قصیدہ شہر آشوب میں جن پیشیوں کا ذکر کیا ہیں ان کی فہرست مدرجہ ذیل ہے۔

۱) سوداگری ۲) شاعری ۳) ملائی ۴) مدرسی ۵) سائینسی ۶) پیری و درویشی وغیرہ

جواب ۲:

قصیدہ میں درج شدہ وہ الفاظ جواب استعمال نہیں ہوتے یا جن کے معنی بدل گئے ہیں وہ درج ذیل ہیں۔

الف) میں نے کیا عرض بمعنی میں نے عرض کیا

ب) انہوں کا بمعنی ان کا

ج) کس کی بمعنی کس کی

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

د) میں سودا کو بمعنی میں نے سودا کو

ط) وال بمعنی وہاں

ظ) یاں بمعنی یہاں

ف) چھٹے ہی بمعنی چھوٹتے ہی

ق) اخوند بمعنی استاد

ہ) سونممعنی وغیرہ

جواب (۲) اور جواب (۵) شہر آشوب سے مراد فتنہ و فساد کا شہر یا شور و غونا غنا کا شہر

ہے۔

شہر آشوب ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں کسی شہر کی تباہی اور بدحالی یا زمانے کی عام ابتی اور بدنظمی کا ذکر ہو۔ ۱۸۵۷ء کی بغاوت کے بعد دلی شہر پر انگریزوں نے اپنا غصہ خاص طور سے اتارا اور اسے خوب تباہ و بر باد کیا۔ اس تباہی پر رنج و غم کا اظہار کرنے کے لئے جو نظمیں لکھی گئی ان کو شہر آشوب کہا گیا ہے۔ چونکہ سودا کا یہ قصیدہ بھی دلی شہر کی تباہی کا حال بیان کرتا ہے اس لئے سودا نے اس قصیدے کو شہر آشوب قرار دیا ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

مرثیہ کاری

مرثیہ رثا سے مشتق ہے جس کے لغوی معنی مرحوم کی تعریف کے ہیں۔ اصطلاح شعر میں اس صنف کو کہتے ہیں جس میں کسی مرنے والے کی تعریف و توصیف اور اس کی وفات پر اظہار امتن کیا جائے۔ ابتداء میں مرثیے بہت مختصر ہوا کرتے تھے۔ تین سے چھ مصروعوں والے بند بھی نظم کی حالت میں استعمال ہوئے ہیں۔ مرثیہ کے اجزاء ترکیبی کا تذکرہ ذیل درج ہے۔

الف) چہرہ:

چہرہ مرثیہ کی تمہید کو کہتے ہیں۔ اس میں شاعر مختلف مضامین نظم کرنا ہے۔ جن کا مرثیہ کے اصل موضوع سے براہ راست تعلق نہیں ہوتا جیسے صح کا منظر، رات کا سماں، گرمی کی شدت دنیا کی بیٹھاتی، سفر کے مصائب، حمد و نعمت وغیرہ۔

ب) سرایا:

اس میں مرثیہ کے ہیرو کے قد و قامت، خدو خال اور دیگر اوصاف کو بیان کیا جاتا ہے۔

ج) رخصت:

اس حصے میں ہیرو کو میدان جنگ میں جانے کیلئے حضرت حسینؑ سے اجازت لیتے ہوئے اور تمام عزیزوں سے رخصت ہوتے دکھایا جاتا ہے۔

د) آمد:

اس میں ہیرو گھوڑے پر سوار ہو کر شان و شوکت کے ساتھ میدان جنگ میں جاتا ہے۔

گھوڑے کی بہادری، وفاداری مبالغہ آمیز اسلوب سے بیان کی جاتی ہے۔

م) رجن:

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ہیر و اپنے خاندان کی تعریف اپنے بزرگوں کے کارنامے بیان کرتا ہے۔ اور جنگ کے معاملات میں اپنی مہارت اور بہادری کا بیان کرتا ہے۔ دشمن کے جس پہلوان سے مقابلہ کرتا ہے وہ بھی اپنی بہادری اور خادندانی کارنامے مبالغہ آمیز انداز میں بیان کرتا ہے۔

جنگ:

ہیر و مقابل کے کسی نامور پہلوان یا پوری فوج سے بڑی شجاعت اور بہادری کے ساتھ لڑتا ہے۔ جنگ کے ضمن میں ہیر و کی تلوار اور گھوڑے کی تعریف کی جاتی ہے۔

شہادت:

ہیر و میدان جنگ میں دادِ شجاعت دیتے ہوئے آخر دشمن کے ہاتھوں زخمی ہو کر شہید ہو جاتا ہے۔ مریشی کے اس جزو میں اسی شجاعت کا بیان انتہائی موثر انداز میں کیا جاتا ہے۔

تین:

اس آخری حصے میں اس منظر کی تصور کیشی کی جاتی ہے جب ہیر و کی لاش پر اس کے رشتہ دار خاص کر رشتہ کی عورتیں اس کی خوبیاں بیان کرتی ہیں۔

حضرت علی اصغر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کیلئے پانی مانگنا اذ مرزا اسلامت علی دبیر

ہر ایک قدم پہ سوچتے تھے سب سط مصطفیٰ
لے تو چلا ہوں، فوج عمر سے کہوں گا کیا
نے مانگتا ہی آتا ہے مجھ کو نہ التجا
منٹ بھی گر کروں گا تو کیا دیں کے وہ بلا
پانی کے واسطے نہ سین گے عسو مری
پیاسے کی جان جائے گی اور آبرو مری
مرثیہ کے اس بند میں مرزا اسلامت علی دبیر کہتے ہیں حضرت حسینؑ قدم قدم پر سوچتے
تھے کہ اصغر علی کو عمر کی فوج کے قریب لچلا ہوں لیکن میں ان کو پانی کیلئے گزارش کیسے کروں مجھ تو
نہ التجا کرنی آتی ہے اور نہ ہی مانگنا آتا ہے۔ اگر میں ان سنگ دل اور بد بختوں سے گزارش بھی
کروں گا تو ان کے دل پر کوئی بھی اثر نہیں ہو گا اور نہ ہی وہ یہ سننے کیلئے تیار ہیں۔ یہ سنگ دل کم
ظرف رحم نہیں کھائیں گے اور مجھے یقین ہے کہ وہ پانی نہیں پلائیں گے۔ آج علی اصغرؑ کی جان
اور میری آبرو یقیناً جائے گی۔

پہنچے قریب فوج تو گھبرا کے رہ گئے
چاہا کریں سوال پر شرما کے رہ گئے
غیرت سے رنگ فق ہوا ٹھرا کے رہ گئے
چادر پس کے چہرے سے سر کا کے رہ گئے
آنکھیں جھکا کے بولے کہ یہ ہم کو لائے ہیں
اصغر تمہارے پاس غرض لے کے آئے ہیں
جب حضرت حسینؑ دشمن کی فوج کے قریب اپنے ہاتھوں میں اپنے بچے علی اصغرؑ کو
لائے تو وہ گھبرا کے رہ گئے۔ انہوں نے چاہا کہ ان سے پانی کے بارے میں سوال کریں گے۔
لیکن جھجک محسوس ہوئی اور شرما گئے۔ غیرت کی وجہ سے ان کے چہرے کا رنگ زرد پڑ گیا اور

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

تھر اہٹ محسوس ہوئی۔ اپنے بیٹے کے چہرے سے چادر سر کائی اور آنکھیں پنجی کر کے فرمایا کہ میں یہاں نہیں آتا مگر مجھے اس بچے نے آپ کے پاس لایا ہے۔ اور اصغر تمہارے پاس عرضی لے کے آیا ہے۔

گر میں یہ قول شمر عمر ہوں گناہ گار یہ تو نہیں کسی کے آگے قصور وار شش ماہہ بے زبان نبی زادہ شیر خوار ہفتہ سے سب کے ساتھ یہ پیاسا ہے: یقرار سن ہے جو کم تو پیاسی کا صدمہ زیادہ ہے
مظلوم خود ہیں اور یہ مظلوم زادہ ہے

حضرت حسینؑ دشمن کے فوجوں کو سمجھا رہے ہیں کہ اگر میں شمر اور عمر کے قول کے مطابق گناہ گار ہوں لیکن یہ معصوم بچہ بے قصور ہے۔ اس پر حرم کرو۔ چھ مہینے کا بچہ، نبی کا نواسہ دو دھپیتا بچہ، سات دنوں سے پانی کے لئے ترس رہا ہے۔ بے قرار اور بے چین ہے۔ عمر چھوٹی ہے۔ لیکن پیاس کی شدت زیادہ ہے۔ میں تو خود بھی مظلوم ہوں اور یہ مظلوم زادہ ہے۔

یہ کون بے زبان ہے تمہیں کچھ خیال ہے دُرِّنجف ہے بونوے بے کس کا لال ہے
مان لو، تمہیں قسمِ ذوالجلال ہے پیش ب کے شاہزادے کا پہلا سوال ہے
پوتا علیؑ کا تم سے طلب گارِ آب ہے
دے دو کہ اس میں نام وری ہے ثواب ہے

آگے چل حضرت حسینؑ دشمن کی فوج کے سامنے فرماتے ہیں کیا تم جانتے ہو کہ یہ بے زبان معصوم بچہ کون ہے؟ یہ حضرت علیؑ کا نواسہ ہے اور بانوے بے کس کا بیٹا ہے۔ حضرت علیؑ کا پوتا اب تم سے پانی کی مانگ کر رہا ہے۔ خدا کے لئے اس کو پانی پلاو اس میں تمہاری ناموری ہے اور یہ نیک کام بھی ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

پھر ہونٹ بے زبان کے چو مے جھکا کے سر رو کر کہا جو کہنا تھا سو کہہ چکا پدر
باقی رہی نہ بات کوئی اے مرے پر سوکھی زبان تم بھی دکھادو نکال کر
پھیری زبان کبوں پہ جو اس نور عین نے
تھرا کے آسمان کو دیکھا حسینؑ نے

حضرت حسینؑ نے اپنی تقریر کے بعد علی اصغر کے ہونٹ چوم لئے اور سر جھکا کے روتے
ہوئے فرمایا اے میرے بیٹے جو کچھ باپ کو کہنا تھا سو کہہ چکا ہوں اب میں نے کوئی بات باقی نہ
رکھی۔ اپنی سوکھی ہوئی زبان باہر نکار کر ان کو دکھادو۔ اس کے بعد علی اصغر نے اپنی زبان ہونٹوں
پر پھیر دی اور حضرت حسینؑ تھرا تے ہوئے خدا کی جانب بے کسی کی حالت میں رجوع کر رہے
ہیں۔

ستاتی سوالات کے جوابات

جواب:

حضرت امام حسینؑ نے یزیدی افواج سے یہ سوال کیا کہ کیا تم جانتے ہو کہ یہ بے زبان
بچہ کون ہے؟ یہ حضرت علیؑ کا نواسہ ہے اور بے لس باٹوں کا بیٹا ہے۔ حضرت علیؑ کا پوتا اب تم سے
پانی مانگ رہا ہے۔ خدا کے لئے اس کو پانی پلاو اس میں تمہاری ناموری ہے اور یہ نیک کام بھی
ہے۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

نعت از رساجا و دانی

بنی نوع انسان کا غم خوار آیا وہ تخلیق عالم کا شکار کار آیا وہ نبیوں کا سرتاج سردار آیا خوش اندام آیا خوش اطوار آیا تو آیا تیرے آنے کی آرزو تھی نگاہوں کو بس تیری ہی جستجو تھی نظم نعت کے اس بند میں شاعر ساجا و دانی نعمت آدم مصطفیٰ ﷺ کی عکاسی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آدم کے سلسلہ نسب سے ایسے انسان کام کا نمود ہوا جو تمام انسانوں کی غم دفائی کے لئے موثر ثابت ہوئے۔

تمام مخلوقات خالق یعنی خدا تعالیٰ کے تمام تخلیق شدہ جاندار و بے جان عالم میں بہترین نمونہ ثابت ہوئے۔ حضور پیغمبر آخر الزماں سرور عالم حضرت محمد ﷺ کو خالق نے بادشاہ و سردار انبیاء کے سہرہ سے بھی نوازا۔

آپ ﷺ کے بدن اطہر کا قرینہ قرینہ پُر نور و خوبصورت تھا۔ آپ ﷺ کی فطرت اور طور طریقے باعثِ کشش ثابت ہوئے۔ جب حضور بصورت بنی عیاں ہوئے تو آپ کے اطوار دیکھ کر ایسا محسوس ہوا جیسے صدیوں سے مخلوق کو آپ کی آمد کی آرزو تھی اور ان کی نگاہوں کی چمک سے یہ ظاہر ہوا کہ جیسے یہ نگاہیں صدیوں سے آپ کے دیدار کی منتظر تھیں۔

تو اے ابر رحمت جو دنیا میں آیا شرف آدم و آدمیت نے پایا تو وہ سرو قامت نہیں جس کا سایا مگر بن کے رحمت تو عالم پہ چھایا قدم تیرا جب سے پڑا ہے زمین پر زمین فوق رکھتی ہے عرش بریں پر آپ کی رحمت اس دنیا میں اس طرح سایہ ڈالتی ہے جس طرح کسی مخصوص جگہ پر ابرا کا ٹکڑا سایہ ڈالتا ہے۔ آپ کی آمد سے انسان کیا بلکہ انسانیت کو وہ مقام وہ عزت واپس حاصل

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ہوئی جس سے وہ مدتیں محروم تھا۔

خالق نے آپ کو اس مجزے سے نوازا تھا کہ آپ کے بدن اطہر سر و قامت بے سایہ تھا یعنی آپ کے بدن مبارک کا سایہ نہیں بنتا تھا۔ اس کے باوجود بھی پورے عالم پر آپ نے اپنی رحمت کا سایہ ڈال دیا۔

آپ کی اس دنیا میں موجودگی کی وجہ سے یعنی دنیا کی زمین پر آپ کے پائے ناز پڑنے کی وجہ سے یہ زمین آسمانوں سے درجے میں بالاتر ہو گئی۔

پیام آشتی کا ہے قرآن تیرا ہوا جاں گزیں دل میں فرمان تیرا
کرم ہر کسی پر ہے یکسان تیرا ہے دھرتی کے کندھوں پر احسان تیرا
جو سفقت مسلمان کے حال پر ہے وہی غیر مسلم چہ تیری نظر ہے
رسا جاودا نی اس بند میں کہتے ہیں کہ حضور ﷺ پر نازل شدہ کتاب یعنی قرآن امن کا
درس دیتی ہے۔ انسانیت کی صحیح ترجمانی کے فرمان کا لباس قرآن کا لفظ نقطہ پہن چکا ہے۔ فرمان
قرآن کی صداقت کی وجہ سے اس پاک کتاب نے ہمارے دلوں میں جگہ پائی۔ حضور ﷺ نے
فرمانِ خدا تعالیٰ کی عمل کر کے ہر ایک فرد کے ساتھ ایک جیسا سلوک گیا۔ اپنے
اوصاف کامل کی وجہ سے اس زمین اور تمام مخلوقات خواہ وہ مسلمان ہو یا غیر مسلم آپ ﷺ کے
احسان چکا ہی نہیں سکتے۔ آپ ﷺ نے جو عزت مسلمانوں کو دی وہ ہی نظر غیر مسلموں پر بھی
کی۔

یہ کردار تیرا نہ کیوں دل کا بھائے تو دل سے کیوں نہ من میں سائے
تیری راہ میں جس نے کانٹے بچھائے رہے تیری شفقت کے اس پر بھی سائے
کدورت سے ہستی رہی پاک تیری بچی آنکھ میں سانِ لولاک تیری

لیجنڈس سکول آف ایجو کیشن

رسا کہتے ہیں کہ حضور ﷺ کے کردار و اوصاف کی محض جنبش ہی دل کو پسند آتی تھی۔ مکمل عمل کی توبات ہی نہیں۔ ایسے صفات کامل والا شخص ہمارے دلوں میں جگہ نہ پائے تو اور کون پائیں۔ ہمارے دلوں کو نہ لبھائیں تو کون لبھائیں۔ آپؐ کی زندگی میں یا منصوبوں میں جس کسی عدو نے بھی رکاوٹیں پیدا کر دیں آپؐ نے اس کو بھی محبت و شفقت کے سایے سے محروم ہونے نہ دیا۔ آپؐ کی ذات عطہر، اطوار اطہر اور طبیعت کا نور ہماری آنکھوں میں بس گیا اور دلوں میں بھی بس گیا۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

رام چندر جی اپنی ماں سے رخصت لیتے ہوئے

بند (الف):

کیا جانے کس خیال میں گم تھی وہ بے گناہ بور نظر پہ دیدہ حست سے کی نگاہ جنبش ہوئی لبوں کو بھری ایک سرد آہ لی گوشہ ہائے چشم سے اشکوں نے رخ کی راہ چہرہ کا رنگ حالتِ دل کھولنے لگا ہر موے تن زبان کی طرح بولنے لگا اس بند میں شاعر چکبست رام چندر جی کی ماں کے در در رخصت کی عکاسی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ رام چندر جی کی ماں ان کی رخصتی کے وقت خیالوں میں گم تھیں۔ اسی بے خبری میں اپنے لخت جگر بیٹی کے چہرے کی طرف چشمہ حیرت سے نظر ڈالی۔ رخصتی کے درد کی وجہ سے وہ بت بنے بیٹھی تھی۔ درد کی شدت ہونٹوں کی تھر تھراہٹ میں بدل کر بصورتِ آہ کی ظاہر ہوئی۔ یا رائےِ ضبط نہ ہوا کہ ان کی آنکھوں سے پیغم آنسوں نکل پڑے۔ اور رخساروں کی راہ لیتے ہوئے دامن پہ گر گئے۔ ان کے دل کا درد چہرے کے رنگ سے ظاہر تھا۔ بدن مادر کا ہر ایک جز زبان کی طرح آہ و فعاض کرنے لگا۔

بند (ب):

آخر اسیر یاس کا قفل دہن کھلا واتھا دہان زخم کہ باب سخن کھلا اک دفترِ مظالم خرچ کہن کھلا افسانہ شداید رنج و سخن کھلا درد دل غریب جو صرف بیاں ہوا کون جگر کا رنگ سخن سے عیاں ہوا اس بند میں چکبست کہتے ہیں کہ آخر کار رام چندر کی ماں نے قیدِ صبر کا تالاکھوں دیا۔ اس کے لبوں سے شدت سے بھرے ہوئے آہ و فغاں کے کلمات ظاہر ہو گئے۔ جیسے دنیا یے غم کا دروازہ کھل گیا اور اس نے مظلومیت کے احساس کی وجہ سے غموں کا دفتر کھوں دیا اور اپنے

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

تکالیف کا افسانہ افراد موجود کو سنا نے بیٹھ گئی۔ اس درد بھرے افسانے سے اس کے جگہ کے خون کا درد نہ ہوا۔

بند (ج):

سن کر زبان سے مان کی یہ فریاد درد خیز اس خستہ جاں کے دل پر چل غم کی تفعیل تیز عالم یہ تھا قریب کہ آنکھیں ہوں اشک ریز لیکن ہزار ضبط سے روزے سے کی گریز سوچا یہی کہ جاں سے بے کس گزر نہ جائے نا شاد ہم کو دیکھ کے ماں اور مرنہ جائے اس بند میں چکبست رام چندر جی کے ضبط کی عکاسی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اپنی ماں کی زبان سے درد بھری فریاد سن کر رام چندر جی کے درد بھرے دل پر غم کی تلوار جیسی چلی۔ درد کی شدت کی وجہ سے آنکھوں سے آنسوں گرنے والے تھے کہ اچانک اپنی ماں کا خیال آیا کہ یہ بے چاری میرے آنسوؤں کی وجہ سے جاں سے جائے گی۔ اسلئے صبر کرتے ہوئے اپنے آنسوؤں کو روک لیا۔

بند (و):

کہتے تھے لوگ دیکھ کے ماں باپ کا ملال ان بے کسوں کی جاں کا بچنا ہے اب محل
ہے کبڑیا کی شان گزر تے ہی ماہ و سال خود سے درد ہجر کا کلتا گیا خیال
ہاں کچھ دنوں تو نوحہ ماتم ہوا کیا آخر کو روکے بیٹھ گئے اور کیا کیا
اس بند میں چکبست کہتے ہیں کہ ماتم کا منظر دیکھ کر یعنی ماں اور بیٹے کا ملال دیکھ کر افراد موجود نے یہ خیال بھایا کہ ان دونوں کا بچنا آج مشکل ہے مگر وہ رے خالق کی شان! کہ دن اور مہینے گزر تے ہی بڑے سے بڑے درد کی دوا ہو جاتی ہے۔ یعنی وقت سب سے بڑا مرحم ہے۔ مہینے سال گزر تے ہی جدائی کے غم کا خیال دل سے رفع ہوتا ہے۔ اگرچہ شروعاتی دنوں میں فریاد

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

و ماتم ہوا مگر آخرا روتے رو تے سب نے صبر کرنا سیکھ لیا۔

بندہ (و):

اکثر ریاض کرتے ہیں پھولوں پہ باغبان ہے دن کو دھوپ کو شب نہ انہیں گراں لیکن جو رنگ باغ بدلتا ہے ناگہاں وہ گل ہزاروں پردوں میں جاتے ہیں رائیگاں رکھتے تھے جو عزیز انہیں جان کی طرح ملتے ہیں دستِ یاس وہ برگِ خزاں کی طرح جس طرح کلچیں باغ کو سجانے کے لئے محنت و مشقت کرتا ہے۔ اسے ہر ایک مضر مودوں سے حفاظت مہیا کرتا ہے۔ مگر افسوس کہ اس چمن پر جب خزاں کی آمد ہوتی ہے تو جمن تاراج ہو جاتا ہے۔ اور پھول بے رنگ ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ اس چمن کو ہزاروں حفاظتی پردوں میں رکھا بھی ہوگا۔ اگرچہ کلچیں ان پھولوں اور پتوں کو اپنی جان سے بھی زیادہ پیار کرتا ہے۔ خزاں کی وجہ سے چمن لٹتے ہوئے دیکھ کر مایوی کے ہاتھ ملنے کے بغیر کوئی چارہ نہیں رہتا۔

بندہ (و):

اپنی نگاہ ہے کرم کا ر ساز پر صحراء چمن بنے گا وہ ہے مہرباں اگر جنگل ہو یا پہاڑ سفر ہو کہ حضر رہتا نہیں وہ حال سے بندوں کے بے خبر اس کا کرم شریک اگر ہے نوغم نہیں دامانِ دشت دامنِ مادر سے کم نہیں نظم کے آخری بند میں چکبست خالق کی رحمت کی عکاسی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مظلوم اور درد کے ماروں کی نظر اور بھروسہ ہمیشہ اسی بگڑی بنانے والے خالق پر ہوتا ہے۔ اس کی مہربانی اگر ساتھ ہو تو صحراؤں میں بھی چمن کا احساس ہوتا ہے۔ درد بھی سکون کا مزہ دیتا ہے۔ وہ اپنے بندوں پر ہمیشہ کریم ہوتا ہے۔ اور ان کے حال سے لمحہ بھر بھی بے خبر نہیں ہوتا۔ خالق کا کرم جس پر ہوا سے درد کا کیا درد ہوگا۔ اس کیلئے ریگستان کا درد بھرا دامن بھی ماں کے سکون والا دامن ثابت ہوگا۔